

La S.E.G.P.A.

Section
d'**E**nseignement
Général et
Professionnel
Adapté

Présentation de la Segpa du collège Jules Ferry

- Nos élèves bénéficient d'une structure spécialisée: la SEGPA, qui fait partie intégrante du collège.
- 57 élèves (14 en 6^{ème}, 14 en 5^{ème}, 16 en 4^{ème}, 13 en 3^{ème})
- 5 Professeurs des Ecoles spécialisés dans la difficulté scolaire
- 2 Professeurs de Lycée Professionnel
- 2 Professeurs des Lycées et Collèges (Technologie et Espagnol)
- Un Directeur adjoint chargé de la SEGPA

Public accueilli

- La SEGPA accueille des élèves (adolescents entre 12 et 16 ans) « *présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, de soutien, d'aide et d'allongement des cycles dont ils ont pu bénéficier* ».
- Ces élèves ne maîtrisent pas toutes les compétences attendues à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux et présentent a fortiori des lacunes importantes dans l'acquisition des compétences prévues à l'issue du cycle des approfondissements.
- Les difficultés ne peuvent être surmontées ou atténuées que sur plusieurs années.

Section d'Enseignement Général



PROGRAMMES DU COLLEGE

Français

Mathématiques

Histoire, Géographie, Éducation Civique

Langue vivante (Anglais et Espagnol)

Sciences de la vie et de la terre

Sciences Physiques

Technologie

Arts (Education musicale et Arts Plastiques)

EPS

L'entrée en sixième

- L'environnement change: c'est le collège !
- L'organisation aussi: plusieurs salles: des déplacements, un emploi du temps qui change chaque jour, des semaines A ou B...
- Des visages nouveaux: camarades, enseignants, surveillants, etc.
- Un rythme plus soutenu.
- De nouvelles formes d'apprentissage.

Accompagner votre enfant

- Il est capital que collège et famille travaillent en collaboration: le collège est une étape importante et votre rôle est essentiel:
- Préparer avec lui son cartable pour éviter un oubli, lui rappeler de vérifier chaque soir.
- L'inciter à finir son travail avant de s'amuser, vérifier qu'il n'a pas pris de retard, au moins jusqu'en décembre !

Suivez sa scolarité

- En lisant les relevés de notes et les bulletins trimestriels.
- Contrôlez qu'il réussit à copier de qui est au tableau, à noter ce que dit le professeur, à retenir les points importants d'une leçon, à comprendre un texte.
- Si votre enfant n'a pas de devoirs, dites lui de revoir le soir ce qu'il a vu dans la journée, ou de s'avancer.
- Le carnet de liaison fait le lien entre vous et nous.

Enseignement Pré-Professionnel

En 4^{ème} et 3^{ème}



Cours en atelier dans des champs professionnels

VDM: Vente-Distribution-Magasinage

ERE: Espace Rural et Environnement

Mise en réseau des plateaux techniques des Segpa sur le bassin narbonnais.

Stages en entreprise (10 semaines sur les 2 années)

Visites d'entreprises dans le cadre du Parcours Avenir

Horaires obligatoires

Matières	6ème (cycle d'adaptation)	5ème (cycle central)	4ème (cycle central)	3ème (cycle d'orientation)
Français	4 H 30	4 H 00	5 H 00	4 H 30
Histoire-géographie- éducation civique	3 H 00	3 H 00	3 H 00	2 H 00
Langue vivante étrangère	4 H 00	3 H 00	3 H 00	3 H 00
Mathématiques	4 H 00	3 H 30	3 H 30	3 H 00
Sciences	1 H 30	3 H 00	3 H 00	2 H 00
Arts	2 H 00	2 H 00	2 H 00	2 H 00
Éducation physique et sportive	4 H 00	3 H 00	3 H 00	2 H 00
Technologie, formation professionnelle	1 H 30	1 H 30	6 H 00	12 H 00
Modules d'aides spécifiques*	2 H 00	2 H 00		
Vie sociale et professionnelle (PSE)				1 H 00

Objectifs de la SEGPA

Il ne s'agit pas de séjourner en SEGPA et de retourner en classe générale mais :

- De retrouver l'estime de soi et de renouer avec la réussite scolaire
- De se construire et d'adopter un ensemble de valeurs citoyennes (Nouvel Enseignement Civique et Moral)
- De donner du sens aux apprentissages (à travers des projets)
- De se construire un socle de connaissances et de compétences qui permettront l'entrée en formation qualifiante et l'insertion professionnelle
- D'obtenir le CFG (Certificat de Formation Générale) et d'accéder au minimum à une qualification de niveau V.

Les enseignements

- Travail sur les programmes correspondant aux différents niveaux: accompagnement individualisé et adapté selon les besoins de l'élève
- Travail en lien avec les différents projets.
- Travail autour du projet individuel de formation (PIF) de chaque élève (suivi individualisé)
- Organisation d'une partie du travail vers la découverte du milieu professionnel en lien avec le Parcours Avenir:
 - Visites d'entreprises, de forums des métiers...
 - Mini stages dans des établissements de formations professionnelles
 - Recherche d'informations et de documentation sur les métiers
 - Rencontres individuelles et collectives avec le Conseiller d'Orientation
 - Mise en réseau des plateaux techniques en 4^{ème} sur le bassin narbonnais
 - Stages en entreprise

Et après la S.E.G.P.A.

- **Les élèves doivent avoir déterminé leur projet de formation professionnelle.**
- Choix réfléchi et assumé d'un métier et/ou d'une formation.
- 3 possibilités pour la préparation d'un CAP (ou Bac Pro):
 - **Le lycée professionnel:**

Formation théorique et pratique dans un établissement sous statut scolaire,
 - **L'apprentissage:**

Formation théorique dans un CFA (CFAS) et formation pratique chez un employeur sous statut de salarié,
 - **L'Etablissement Régional d'Enseignements Adaptés (EREA)**

Projets 2018/2019:

- 1. Salon littérature
- 2. Cathédrale
- 3. Les jeudis de l'Histoire
- 4. La biodiversité
- 5. Découverte du maquis de Trassanel
- 6. Découverte des monuments du grand Narbonne

Projets 2018/2019 (2):

- 7. Sortie voile
- 8. Sortie ski
- 9. Calcul mental
- 10. Création d'un jardin paysager
- 11. Visite Réserve naturelle Sainte Lucie
- 12. Visite d'un domaine et activités viticoles INRA

Projets 2018/2019 (3):

- 13. Découverte des zones humides du grand castelou
- 14. Entreprise: Jules Recycle
- 15. Atelier cinématographique
- 16. Visites d'entreprises
- 17. Visite Terra Vinea

Projets 2018/2019 (4):

- 18. Visite des salins de Gruissan
- 19. Débusqueur de Fake News
- 20. Les métiers que l'on aime
- 21. Citoyens enchantés